ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ VĨNH THUẬN	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: 268/KH-UBND	*Vĩnh Thuận, ngày 14 tháng 10 năm 2026*

KẾ HOẠCH
Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục trên địa bàn xã Vĩnh Thuận, giai đoạn 2026 - 2030

Căn cứ Đề án số 1393/ĐA-UBND ngày 16/4/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh An Giang về "Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo tỉnh An Giang, giai đoạn 2026 - 2030";

Căn cứ Kế hoạch số 428/KH-UBND ngày 04/8/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh An Giang thực hiện Đề án "Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo tỉnh An Giang, giai đoạn 2026 - 2030" năm 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 82-KH/ĐU ngày 19/6/2026 của Ban Thường vụ Đảng ủy xã Vĩnh Thuận về thực hiện Nghị quyết số 06-NQ/TW, ngày 20/5/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức cấp xã trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2025-2030;

Ủy ban nhân dân xã xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục trên địa bàn xã Vĩnh Thuận giai đoạn 2026 - 2030, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục tiêu chung

Triển khai đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp của Đề án "Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo tỉnh An Giang, giai đoạn 2026 - 2030", tạo chuyển biến rõ nét về chất lượng giáo dục toàn diện; tiếp tục đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị.

Tập trung nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục; đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo trong quản lý, dạy học và kiểm tra, đánh giá; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đủ về số lượng, bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và yêu cầu phát triển giáo dục trong giai đoạn mới.

Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục; chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, năng lực số, ngoại ngữ và năng lực sáng tạo cho học sinh; từng bước thu hẹp khoảng cách chất lượng giáo dục giữa các vùng miền, nhất là vùng khó khăn, vùng biên giới, vùng đồng bào dân tộc thiểu số; góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của xã.

2. Mục tiêu cụ thể

- Tổ chức triển khai Đề án số 1393/ĐA-UBND ngày 16/4/2026 của UBND tỉnh về nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo tỉnh An Giang, giai đoạn 2026 - 2030; cụ thể hóa mục tiêu, nhiệm vụ thành kế hoạch hằng năm phù hợp điều kiện thực tế.

- Phấn đấu tỷ lệ công nhận mới và công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia đạt 75%. Chủ động rà soát quỹ đất, phối hợp đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; tăng cường xã hội hóa giáo dục.

- Duy trì và thực thực hiện có hiệu quả các chương trình phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở mức độ 3; chăm lo đời sống, chế độ chính sách cho giáo viên.

- Chú trọng bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn theo quy định, tăng tỷ lệ trên chuẩn.

- Chất lượng học sinh: Tỷ lệ học sinh khá, giỏi tăng từ 5-7%; giảm tỷ lệ học sinh yếu, kém xuống dưới 1%; 100% học sinh được trang bị kỹ năng sống, kỹ năng số cơ bản.

- Đổi mới dạy học: 100% cơ sở giáo dục ứng dụng công nghệ trong quản lý và giảng dạy; 100% cơ sở giáo dục thực hiện dạy học theo định hướng phát triển năng lực; 70 - 80% tiết học áp dụng phương pháp dạy học tích cực; xây dựng hệ thống học liệu số dùng chung.

- Phấn đấu có 96% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, đồng thời tiếp tục nâng tỷ lệ giáo viên trên chuẩn trình độ đào tạo; tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học.

- Phấn đấu có trên 95% giáo viên hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; giảm tỷ lệ giáo viên không hoàn thành nhiệm vụ xuống dưới 1%.

II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Bồi dưỡng, nâng cao năng lực và đạo đức nhà giáo; nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp

- Tổ chức sinh hoạt chính trị, tư tưởng cho giáo viên: Học tập, quán triệt chủ trương, chính sách; giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống; nâng cao nhận thức về trách nhiệm nghề nghiệp; định hướng tư tưởng trước các vấn đề xã hội; xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; tự phê bình và phê bình; liên hệ thực tiễn và cam kết thực hiện,…

- Thực hiện tốt quy tắc ứng xử trong trường học: Ứng xử của giáo viên với học sinh; ứng xử giữa giáo viên với đồng nghiệp; ứng xử với cán bộ quản lý; ứng xử với phụ huynh học sinh; ứng xử trong môi trường mạng,…

- Xây dựng hình ảnh người giáo viên mẫu mực: Mẫu mực về phẩm chất đạo đức; mẫu mực về chuyên môn, nghiệp vụ; mẫu mực trong giao tiếp, ứng xử; mẫu mực về tác phong, kỷ luật; mẫu mực trong tinh thần trách nhiệm và cống hiến.

2. Phát triển đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục

Rà soát trình độ giáo viên, đưa đi đào tạo phù hợp Đề án vị trí việc làm ngạch viên chức.

Đổi mới công tác đánh giá giáo viên, dựa vào hiệu quả giảng dạy và sự tiến bộ của học sinh, hạn chế bệnh thành tích và hình thức.

Tăng cường vai trò của lãnh đạo nhà trường giúp định hướng, hỗ trợ và thúc đẩy giáo viên đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục.

3. Đổi mới phương pháp giảng dạy

- Áp dụng các phương pháp dạy học tích cực, chú trọng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh thay vì chỉ truyền đạt kiến thức.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, xây dựng và sử dụng hiệu quả học liệu số để đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục.

4. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin

- Tập huấn sử dụng phần mềm dạy học, bài giảng điện tử.

- Khuyến khích xây dựng ngân hàng bài giảng số.

- Tăng cường sử dụng thiết bị dạy học hiện đại.

5. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị

Đầu tư cơ sở vật chất phục vụ tốt cho công tác dạy và học; nâng cấp hạ tầng công nghệ thông tin, internet.

6. Huy động nguồn lực xã hội

Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục bằng nhiều hình thức như: Huy động sự tham gia của phụ huynh, doanh nghiệp và các nguồn hợp pháp khác.

III. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

- Giai đoạn 2026-2027: Rà soát thực trạng, xây dựng kế hoạch chi tiết. Triển khai bước đầu chuyển đổi số.

- Giai đoạn 2028-2029: Nhân rộng các mô hình dạy học hiệu quả; hoàn thiện hệ thống học liệu số; đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất.

- Năm 2030: Tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện; điều chỉnh, xây dựng định hướng giai đoạn tiếp theo.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hoá - Xã hội xã chủ trì, phối hợp với các ngành có liên quan tham mưu UBND xã thực hiện kế hoạch này; phối hợp các cơ quan, đơn vị, các tổ chức chính trị - xã hội triển khai các nhiệm vụ về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, kịp thời tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện các chỉ tiêu của kế hoạch này. Năm 2028 tổ chức sơ kết và năm 2030 tổ chức tổng kết kết quả thực hiện kế hoạch.

2. Các trường học trực thuộc UBND xã căn cứ vào Chương trình công tác của ngành, xây dựng kế hoạch cụ thể tổ chức triển khai, thực hiện bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng tiến độ và báo cáo kết quả thực hiện về UBND xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội).

Trên đây là Kế hoạch nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục trên địa bàn xã Vĩnh Thuận giai đoạn 2026 - 2030. Trong quá trình triển khai thực hiện có khó khăn, vướng mắc kịp thời báo cáo về UBND xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để có hướng giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:
- Sở GD&ĐT tỉnh An Giang;
- CT, các PCT UBND xã;
- Phòng Văn hóa-Xã hội;
- Các trường trực thuộc UBND xã;
- Lưu VT, PVHXH, ltkieu.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT.CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

U.B.N.D XÃ VĨNH THUẬN T. AN GIANG

Võ Thị Thúy An