

**ỦY BAN NHÂN DÂN
XÃ VĨNH THUẬN**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /KH-UBND

Vĩnh Thuận, ngày tháng 6 năm 2026

KẾ HOẠCH

Tăng cường, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho các cấp học từ mầm non đến trung học phổ thông đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục giai đoạn 2026-2030

Căn cứ Kế hoạch số 2744/KH-SGDĐT ngày 06/5/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang về việc xây dựng đề án tăng cường, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho các cấp học từ mầm non đến trung cấp đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục giai đoạn 2026 – 2030;

Ủy ban nhân dân xã Vĩnh Thuận xây dựng kế hoạch, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho các cấp học từ mầm non đến trung học phổ thông giai đoạn 2026-2030 bảo đảm cụ thể hóa các chủ trương của Trung ương và của tỉnh về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đặc biệt là Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

Đánh giá đầy đủ thực trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị của ngành giáo dục; xác định nhu cầu đầu tư, lộ trình thực hiện và cơ chế huy động nguồn lực, phục vụ công tác chỉ đạo, điều hành của Ủy ban nhân dân xã giai đoạn 2026-2030.

2. Yêu cầu

Việc xây dựng kế hoạch phải bảo đảm sử dụng thống nhất, đầy đủ số liệu từ các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã và khảo sát thực tế; phản ánh trung thực, khách quan thực trạng và đề xuất nhu cầu, tuân thủ quy định của pháp luật về đầu tư công, ngân sách nhà nước, quản lý tài sản công và phân cấp quản lý theo mô hình chính quyền địa phương 02 cấp; bảo đảm an toàn khi thẩm định của các cơ quan liên quan.

Nội dung kế hoạch phải được xây dựng theo trình tự logic, gắn kết chặt chẽ giữa thực trạng - nhu cầu; trong đó các giải pháp và nhu cầu đầu tư phải có cơ sở số liệu, phù hợp khả năng cân đối ngân sách, bảo đảm tính khả thi khi triển khai.

II. NỘI DUNG

Việc xây dựng kế hoạch được tổ chức thực hiện theo trình tự 08 bước, bảo đảm logic chặt chẽ từ dữ liệu đầu vào đến đề xuất nhu cầu đầu tư, cụ thể như sau:

1. Phân tích dữ liệu đầu vào

Tổ chức rà soát, tổng hợp, chuẩn hóa toàn bộ số liệu về cơ sở vật chất, trang thiết bị, quy mô trường lớp, học sinh, giáo viên từ hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục và Đào tạo và báo cáo của các đơn vị; đồng thời đối chiếu với các tiêu chuẩn, quy chuẩn hiện hành và các quy định có liên quan để xác định mức độ đáp ứng, các chỉ tiêu đạt chuẩn, chưa đạt chuẩn và các nội dung còn thiếu hụt, làm cơ sở dữ liệu thống nhất sử dụng xuyên suốt trong quá trình xây dựng kế hoạch.

2. Khảo sát, đánh giá thực trạng

Tổ chức khảo sát thực tế tại một số cơ sở giáo dục trên địa bàn xã nhằm kiểm chứng tính chính xác của số liệu, đánh giá đúng hiện trạng đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị và điều kiện tổ chức dạy học; tổng hợp báo cáo thực trạng và đề xuất nhu cầu đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

3. Xác định vấn đề cốt lõi

Trên cơ sở số liệu và kết quả khảo sát, tổ chức phân tích, tổng hợp để xác định rõ các vấn đề trọng tâm cần giải quyết như: thiếu hụt phòng học, phòng chức năng; tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia chưa đạt yêu cầu; trang thiết bị dạy học chưa đồng bộ; hạ tầng phục vụ chuyển đổi số còn hạn chế; khó khăn về nguồn lực đầu tư và cơ chế triển khai, trong đó mỗi vấn đề phải gắn với số liệu cụ thể và nguyên nhân tương ứng.

4. Xây dựng mục tiêu

Xác định mục tiêu tổng quát và mục tiêu cụ thể đến năm 2030 theo hướng định lượng, gắn với các chỉ tiêu phát triển giáo dục của xã; trong đó tập trung nâng tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia, bảo đảm đủ phòng học, phòng bộ môn, trang thiết bị dạy học theo quy định, từng bước hoàn thiện hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ chuyển đổi số.

5. Xây dựng giải pháp

Đề xuất đồng bộ các nhóm giải pháp, bao gồm giải pháp về đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị; giải pháp huy động và sử dụng hiệu quả nguồn lực tài chính; giải pháp hoàn thiện cơ chế, chính sách và phân cấp quản lý; giải pháp phát triển hạ tầng và dữ liệu phục vụ chuyển đổi số; giải pháp tăng cường kiểm tra, giám sát việc triển khai, bảo đảm các giải pháp có tính khả thi, phù hợp điều kiện thực tế của xã.

6. Xác định nhu cầu vốn và nguồn lực

Tổng hợp nhu cầu kinh phí thực hiện Đề án giai đoạn 2026-2030 trên cơ sở số liệu đề xuất của các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã, xác định cơ cấu nguồn vốn gồm ngân sách nhà nước, nguồn hỗ trợ từ Trung ương (nếu có), nguồn xã hội hóa và các nguồn hợp pháp khác, bảo đảm phù hợp khả năng cân đối ngân sách và không đề xuất vượt thẩm quyền.

7. Xây dựng lộ trình và phân kỳ đầu tư

Phân kỳ thực hiện theo từng giai đoạn (2026-2027; 2028-2030), xác định thứ tự ưu tiên đầu tư, bảo đảm tập trung nguồn lực cho các nhiệm vụ cấp bách, các cơ sở giáo dục còn khó khăn và các mục tiêu trọng tâm của ngành, phù hợp khả năng bố trí vốn.

8. Hoàn thiện, phê duyệt hồ sơ

Tổ chức lấy ý kiến các phòng, ngành, các cơ sở giáo dục; tổng hợp, tiếp thu, hoàn thiện kế hoạch và ký phê duyệt.

(Phụ lục thực trạng đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và tổng hợp nhu cầu đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đính kèm Kế hoạch)

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa- Xã hội tổng hợp báo cáo thực trạng, xác định nhu cầu đầu tư, kịp thời báo cáo, đề xuất xử lý các khó khăn, vướng mắc, chịu trách nhiệm về nội dung chuyên môn và số liệu cung cấp.

2. Phòng Kinh tế xã phối hợp Phòng Văn hóa-Xã hội đánh giá thực trạng mạng lưới trường lớp, cơ sở vật chất, trang thiết bị và điều kiện tổ chức dạy học các cấp phổ thông; xác định nhu cầu đầu tư giai đoạn 2026-2030; dự toán kinh phí thực hiện kế hoạch từ kinh phí ngân sách nhà nước và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật; quản lý, sử dụng kinh phí bảo đảm đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả, phục vụ trực tiếp cho các hoạt động như thu thập, xử lý số liệu; khảo sát thực tế; tổ chức họp, hội nghị; lấy ý kiến các phòng, các ngành, các cơ sở giáo dục.

Trên đây là Kế hoạch của Ủy ban nhân dân xã Vĩnh Thuận về tăng cường, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho các cấp học từ mầm non đến trung học phổ thông đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục giai đoạn 2026-2030.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh;
- CT và các PCT UBND xã;
- Lưu: VT, VHXX, ltkieu.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Võ Thị Thúy An